



## Manuel d'enseignement de psychomotricité

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# Manuel d'enseignement de psychomotricité

*Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret, Collectif*

**Manuel d'enseignement de psychomotricité** Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret, Collectif

La psychomotricité est une profession de santé qui connaît un tel enrichissement qu'un manuel d'enseignement fondamental à la hauteur de ses déploiements s'est avéré inéluctable. L'enseignement des concepts capitaux de la psychomotricité contemporaine est donc l'objet de ce manuel. L'accroissement considérable des savoirs auquel il répond rend cet ouvrage incontournable pour les étudiants et indispensable aux professionnels qui souhaitent acquérir une actualisation des idées et des connaissances en la matière. Ce volume offre au lecteur un éclairage représentatif de la richesse apportée par la pluralité des pensées et des pratiques psychomotrices enseignées aujourd'hui dans les Instituts de Formation en France et à l'étranger. Il constitue les nouvelles bases d'une profession affirmée, en plein essor, se développant dans de multiples domaines de la santé. Enfin, le Manuel d'enseignement de psychomotricité correspond au champ actuel des compétences à acquérir en psychomotricité.

 [Télécharger Manuel d'enseignement de psychomotricité ...pdf](#)

 [Lire en ligne Manuel d'enseignement de psychomotricité ...pdf](#)

## Téléchargez et lisez en ligne Manuel d'enseignement de psychomotricité Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret, Collectif

---

334 pages

Extrait

Avant-propos de Philippe Scialom, Françoise Giromini et Jean-Michel Albaret

Les enjeux auxquels la psychomotricité est aujourd'hui confrontée, tant en France, où la demande de professionnels s'accroît, que dans le monde, rendent nécessaire un manuel actualisant les connaissances les plus récentes de la profession. Le développement accéléré des disciplines dans lesquelles la psychomotricité puise ses références multiples et variées rend particulièrement difficile un tel objectif. Les concepts ont évolué, les pratiques se sont enrichies avec la diversification des lieux et des modalités d'exercice et il s'avère parfois difficile d'appréhender ces changements.

Cet ouvrage tente d'être représentatif des différents courants français sans oublier, au niveau international, les pays qui se sont dotés d'un tel enseignement, pays regroupés pour nombre d'entre eux au sein de l'Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation.

En 2009, les Instituts de Formation en Psychomotricité de Bordeaux, Lille, Lyon, Marseille, Paris (Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice et Pitié-Salpêtrière) et Toulouse ont été informés et sollicités pour participer à cette écriture collective. L'Institut de Psychomotricité francophone de Beyrouth a également été intégré à cette entreprise.

Un tel projet s'inscrit dans les rencontres qui se déroulent, depuis 2003, au sein du Collège des Équipes de Direction des Instituts de Formation en Psychomotricité (CE-DIFP). Les directeurs et leurs équipes d'enseignants ont, ensemble, travaillé régulièrement dans l'intérêt de la psychomotricité et cet échange de points de vue, enrichissant pour tous, n'est pas étranger au résultat. Ils ont soutenu et relayé cette idée d'écriture.

Sur le plan méthodologique nous avons d'abord formé un triangle directeur afin de rendre compte de la pluralité et de la complémentarité des approches psychomotrices : c'est ainsi que les différents courants issus de la philosophie, de la psychologie développementale, des neurosciences et de la psychanalyse ont été représentés lors de nombreuses rencontres de travail. Nous avons ensuite établi le plan et le contenu des chapitres avant de les confier à un coordinateur et à plusieurs auteurs spécialisés. Chaque chapitre, une fois rédigé, a été validé à partir d'une grille d'appréciation par un comité de lecture conduit par Alexandrine Saint-Cast, composé d'un lecteur expert (psychomotricien-enseignant), d'un lecteur professionnel (psychomotricien) et d'un étudiant en psychomotricité. Les chapitres ont été répartis entre différents comités de lecture dont les membres sont affiliés à la plupart des Instituts de Formation français.

Enfin, après corrections, nous avons réalisé l'harmonisation de l'ensemble.

Le contenu de ce manuel s'attache aux concepts fondamentaux, base indispensable aux savoirs, savoir-faire et savoir-être en psychomotricité. Un autre ouvrage portant sur la sémiologie, les évaluations, la clinique et les pratiques psychomotrices de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte et du troisième âge est à l'étude.

Fondé sur un sentiment de solidarité et d'échanges, l'esprit de ce manuel s'est ainsi prolongé dans une collégialité de bon augure pour l'avenir et nous a permis de faire exister, tout au long de ce travail, la pluralité de la psychomotricité.

Que chacun des maillons de cette chaîne professionnelle et humaine en soit chaleureusement remercié.

Un hommage particulier doit être rendu à l'Institut Panafricain de Psychomotricité et de Relaxation de Douala, au Cameroun, qui a fait germer l'idée et nous a convaincus de la nécessité d'un tel ouvrage comme outil de transmission des savoirs en psychomotricité. Présentation de l'éditeur

L'enseignement des concepts capitaux de la psychomotricité contemporaine est l'objet de ce manuel. Il constitue les nouvelles bases d'une profession affirmée, en plein essor, se développant dans de multiples domaines de la santé. Biographie de l'auteur

Philippe Scialom est psychomotricien, psychologue clinicien et enseignant vacataire en Psychologie à

l'Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice de Paris. Françoise Giromini est psychomotricienne, diplômée en Sciences Humaines, section Philosophie. De 2001 à 2010, elle a été professeure associée à l'université Pierre et Marie Curie et directrice de l'Institut de Formation en Psychomotricité de Paris à la faculté de Médecine Pitié-Salpêtrière. Jean-Michel Albaret est psychomotricien, enseignant-chercheur à l'université de Toulouse. Depuis 1999, il est directeur de l'Institut de Formation en Psychomotricité de Toulouse à la faculté de Médecine Toulouse-Rangueil.

Download and Read Online Manuel d'enseignement de psychomotricité Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret, Collectif #ZUTE0B475MK

Lire Manuel d'enseignement de psychomotricité par Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret, Collectif pour ebook en ligne Manuel d'enseignement de psychomotricité par Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret, Collectif Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Manuel d'enseignement de psychomotricité par Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret, Collectif à lire en ligne. Online Manuel d'enseignement de psychomotricité par Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret, Collectif ebook Téléchargement PDF Manuel d'enseignement de psychomotricité par Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret, Collectif Doc Manuel d'enseignement de psychomotricité par Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret, Collectif Mobipocket Manuel d'enseignement de psychomotricité par Philippe Scialom, Françoise Giromini, Jean-Michel Albaret, Collectif EPub

**ZUTE0B475MKZUTE0B475MKZUTE0B475MK**