



## **LESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben"**

 **Download**

 **Online Lesen**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# LESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben"

*Maria Breuer*

LESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben" Maria Breuer

Marie und die Farben

 [Download LESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT ...pdf](#)

 [Online lesen LESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MI ...pdf](#)

## **Downloaden und kostenlos lesen LESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben" Maria Breuer**

---

24 Seiten

### **Kurzbeschreibung**

Farben sind überall ! Blau oder grün? Kleine Forscher entdecken die Welt der Farben! Paul und Marie beobachten einen Regenbogen. Wie kann man seine Farben nachmischen? Sie entdecken ein entlaufenes buntes Chamäleon und fragen sich, warum schwarz bei Sonne so warm wird. In dieser Bilderbuch-Geschichte werden die Kinder spielerisch, kindgerecht und praxisbezogen an einfache Fragen der Farben und Pigmente in der Natur herangeführt. Über die "Forscherstation" : Gemeinsam mit Kindern die Welt entdecken! Die Forscherstation, das Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH mit Sitz in Heidelberg, ist ein An-Institut der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Die Forscherstation wurde von der Klaus Tschira Stiftung gegründet und wird von dieser finanziell gefördert. Ihr Ziel ist es, Erzieher, Grundschullehrkräfte und Eltern für Naturwissenschaften zu begeistern, damit sie diese Begeisterung an die Kinder weitergeben und gemeinsam mit ihnen die Welt entdecken. Im Projekt „MINT und Literacy für Kinder“, das die Forscherstation gemeinsam mit der Stiftung Lesen gestartet hat, werden Geschichten und Experimente miteinander gekoppelt, um allen Kindern Zugänge zum jeweiligen Thema zu ermöglichen. Mehr Informationen finden Sie auf [www.forscherstation.info](http://www.forscherstation.info) Vorlese-Text mit zusätzlichen Leseförder-Spielen in Zusammenarbeit mit der Stiftung Lesen. Über den Autor und weitere Mitwirkende Maria Breuer wurde 1983 in Thüringen geboren.

Nach ihrem Studium der Theater- und Literaturwissenschaft in München ging sie nach Heidelberg an die *Forscherstation*, Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH. Dort entwickelte sie Geschichten, Theaterstücke und Experimente mit naturwissenschaftlichem Fokus, die eng mit den Lernumgebungen von Kindergarten- und Grundschulkindern verbunden sind. Seit 2015 widmet sie sich freiberuflich als Autorin und Regisseurin dieser Verbindung von naturwissenschaftlichen Lerninhalten und spannenden Geschichten für Kinder.

Daniela Kunkel wurde 1983 am Niederrhein geboren. Sie hat an der FH Münster Design mit dem Schwerpunkt Illustration studiert. Sie hat seitdem zahlreiche Kinderbücher mit Schwerpunkt Vorlesebuch und Sachbilderbuch illustriert.

Download and Read Online LESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben" Maria Breuer #QF9NLBASRMO

Lesen Sie LESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben" von Maria Breuer für online ebookLESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben" von Maria Breuer Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen LESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben" von Maria Breuer Bücher online zu lesen.Online LESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben" von Maria Breuer ebook PDF herunterladenLESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben" von Maria Breuer DocLESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben" von Maria Breuer MobipocketLESEMAUS 181: Paul, Marie und die Farben: Mit MINT-Förderung "Farben" von Maria Breuer EPub